

# 國立臺北大學不動產與城鄉環境學系(飛鳶組)

## 113 學年度大學申請入學審查資料準備指引

### 一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、H、I、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.個人資料表、S.經濟弱勢證明)

### 二、選才理念

本系教育目標培養不動產與城鄉環境就業與進修之基礎專業能力，經考量不動產與城鄉環境涉及之領域與在本系就讀之學生狀況，本系希望透過申請入學招生管道，招收(1)整體高中成績具有一定水準；(2)接受新知與不斷追求卓越；(3)樂於與人互動，並具備團隊合作素養；(4)關注公共議題及參與社會服務；(5)具有表達、組織與溝通反應能力；以及(6)具備思考邏輯性與具發展潛力等能力之學生。

### 三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在精不在多，不僅無須彰顯美編技巧，華麗的文采亦非必要，我們想要瞭解的是你的經驗、想法與心聲。因此，各項審查資料只要根據你的經驗與想法，在字數限制內如實撰寫即可（若所附佐證資料與審查資料某一項目內容相關，請註明清楚。）以下僅針對本系部分審查資料項目提供對應的審查重點及準備指引提供參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	主要瞭解學生在高中時期基本學習狀況，以及在社會領域相關議題的關注與參與狀況。	使用學習歷程檔案之考生由學習歷程中央資料庫提供；109 學年度(含)以前畢業之非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (E)社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果		1.請提供投入最多、成果最滿意之課程學習成果 1-3 件。 2.如果沒有社會領域探究活動成果，可用其他領域課程之書面報告取代。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (I)服務學習經驗 (N)多元表現綜整心得	本系無論在學期間或未來就業，非常強調團隊合作，領域涉及公共事務，因此，我們希望瞭解您在高中期間之多元表現、團隊合作經驗，以及對於社會議題的關注與參與。	1.(F)、(G)、(H)、(I)無須全部具備，至少具備一項(以上)即可 2.高中自主學習計畫與成果(F)為高中期間參與高中自主學習計畫、研究計畫、專案或團隊，亦或是其他自主學習之作品或報告等成果(與不動產與城鄉環境相關活動，但不限於此)，擇優填寫 2 項，並說明您為何挑選它。 3.社團活動經驗(G)、擔任幹部經驗(H)及服務學習經驗(I)等，請提供有關高中階段參與的課內外活動(例如與不動產與城鄉環境相關活動，但不限於此)。 4.多元表現綜整心得(N)則請綜整思考參加以上這些活動過程或在自主學習過程中： (1)參與這些活動的動機；注意到或遭遇到最大的疑問、困難與挫折；如何面對、解決；最後這些活動對你的意義、影響或啟發。 (2)請根據提供的多元表現資料中(擇一或多項)分享與人合作、討論與溝通的經驗，並說明個人在其中扮演的角色、與其他成員間的互動，以及過程中做出的貢獻與反思等。

審查資料項目	審查重點	準備指引
		<p>(3)請選擇一項在高中時曾用心投入(參與)的校內或校外「活動」，並以這項活動為對象撰寫反思，藉以呈現對公共事務、公共議題的興趣。這些活動可以是社會服務、公民活動、學生自治或青年參與等，是自行參加或是因學校課程而參與的均可，惟反思必須從「活動」本身出發。</p>
<p><b>學習歷程自述</b>  (O)高中學習歷程反思  (P)就讀動機  (Q)未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>相較於高中一般專業課程，本系涉及的面向與領域較為多元且新穎。因此，我們希望瞭解您對追求新知、自主學習的熱忱、積極態度與跨域探索能力等。</p>	<p>(O)、(P)、(Q)各項請於 1000 字以內，依以下方向敘寫，若有相關證明文件，請一併呈現（例如將其掃描，以圖檔方式插入）：</p> <p>1.高中學習歷程反思(O)部分：</p> <p>(1)請針對提交的課程學習成果發揮，具體說明高中時期的學習收穫與反思，內容包括有哪些知識明顯成長，以及個人優勢為何？</p> <p>(2)請表達除了課程學習外，在高中時期你是否曾經</p> <p>①從課堂上聽老師提過；或②關注過課業以外事物或新知，或是衍生的議題（例如但不限於：國土規劃、不動產市場、都市更新、地方創生、環境永續）等與本系相關的知識。以及</p> <p>③對於就讀本系做了哪些準備。不論深淺，都可以提出，最好再加上您對於這些知識的想法。若有相關證明文件，請一併呈現（例如將其掃描，以圖檔方式插入）。</p> <p>(3)關於您高中的學習經驗中，你是否曾有結合不同學科/領域相關的學習經驗？是關於何種領域？你認為他能否與不動產與城鄉環境學系或其他你認為適合的領域結合？為什麼？您會如何延伸結合？</p> <p>2.你從什麼樣的機緣開始接觸本系涉及的領域，甚至發展這方面的興趣。請於就讀動機(P)中告訴我們想要申請本系就讀的動機。如果與某個人、事、物有關，請描述其經過與感受。</p> <p>3.請於未來學習計畫與生涯規劃(Q)中說明：</p> <p>(1)進入本系就讀的理想、對未來的想法</p> <p>(2)如何延續高中所學，與本系專業連結</p> <p>(3)並根據上述內容，提出希望本系可以如何幫助你。</p>
<p><b>其他</b>  (R)個人資料表  (S)經濟弱勢證明</p>	<p>1.家庭經濟狀況和(或)家庭特殊結構  2.面對逆境能力</p>	<p>1.(R)為「非」使用學習歷程檔案考生設計；使用學習歷程檔案之考生不須填寫上傳。請依 113 年 3 月 29 日公告於本系網頁之格式，詳閱說明後依格式填寫。</p> <p>2.(S)請提供 113 年經濟弱勢證明(含低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭證明或經高中校長導師推薦證明等)。</p> <p>3.請根據以下問題敘寫為一個檔案，併同於(S)上傳：</p> <p>(1)請據實陳述家庭目前成員、經濟來源或家庭特殊情況。</p> <p>(2)陳述關於成長過程中在生活、經濟、人際關係或</p>

審查資料項目	審查重點	準備指引
		<p>其他方面，讓您印象深刻的挫折、逆境或是不愉快的事情，並說明前述回憶對您人生的意義、影響為何？面對這些挫折、逆境或是不愉快事情，您如何因應、面對，並得到什麼心得或啟發。</p>

備註：其他審查資料項目之準備指引，請參照本校簡章校系分則。